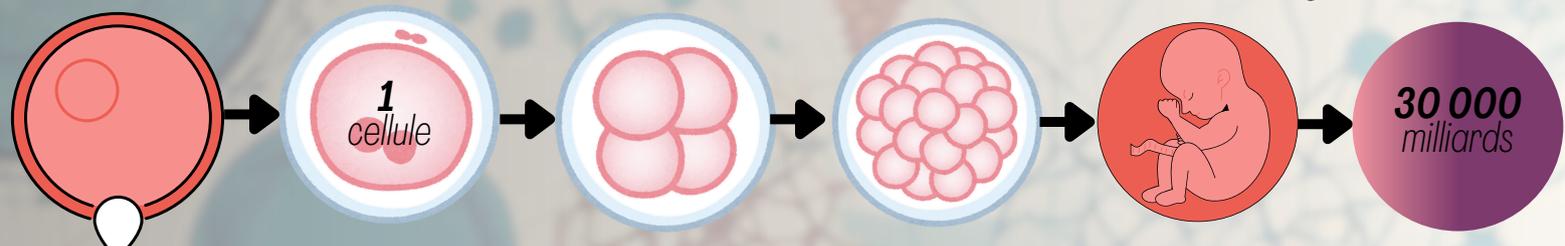


Constat :

Nous provenons tous d'une seule cellule (= **cellule-œuf**) qui résulte de la rencontre entre un spermatozoïde et un ovule.

Le problème :

Comment expliquer que l'on puisse passer d'une cellule, à environ **30 000 milliards** à l'âge adulte ?



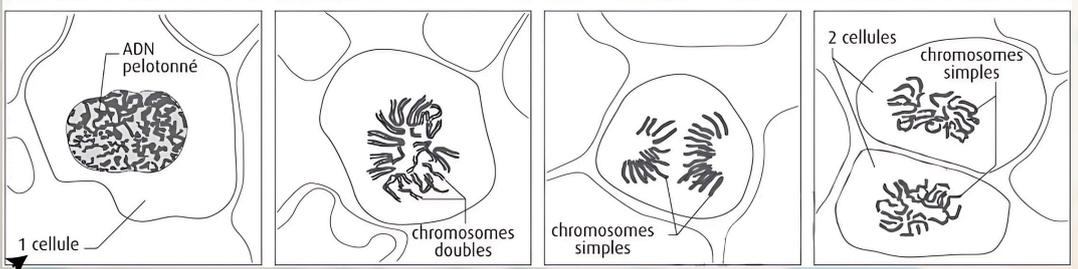
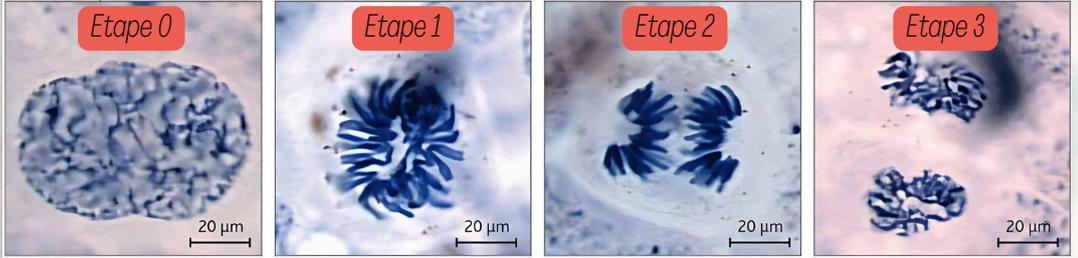
1 Sur une feuille, **écrire** le numéro de l'activité et votre prénom. Répondre sur cette feuille aux questions suivantes :

2 A A l'aide du document ci-contre, observer au microscope, les étapes de la **mitose*** sur la lame à disposition.

B A l'aide du de la fiche méthode "dessin et schéma", **réaliser** un dessin d'observation d'une cellule en cours de mitose dont les chromosomes sont visibles.

S'aider du document 1 pour en trouver une sur votre lame.

DOC 1 - Les chromosomes au cours d'une division cellulaire (mitose)



Au début de la division cellulaire, l'ADN est pelotonné.

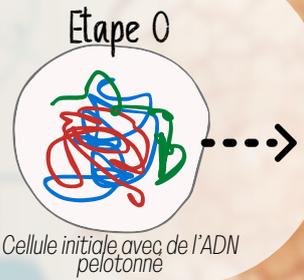
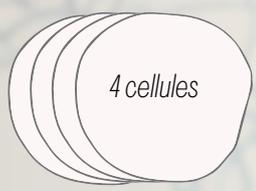
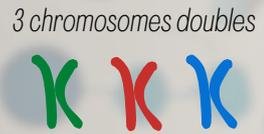
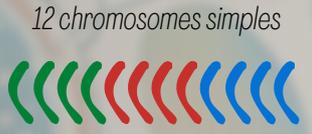
L'ADN prend la forme de chromosomes doubles, ils se placent au centre de la cellule.

Les chromosomes doubles se séparent en chromosomes simples et migrent sur les côtés de la cellule

Fin de la division cellulaire : deux cellules identiques sont visibles.

MITOSE
On appelle division cellulaire ou mitose, la division d'un cellule pour donner deux cellules identiques.

3 En vous aidant du document 1 ci-dessus, **reconstituer** les étapes de la mitose. L'étape 0 est donnée, il faut la **recopier**. Pour les étapes 1 à 3, il vous reste à dessiner :



Compétences travaillées	J'ai réussi l'activité 3eT2A4 si	Auto-évaluation
Développer des modèles simples pour expliquer des faits partie 1	<ul style="list-style-type: none"> Le modèle est propre et agréable à regarder. Les différentes étapes sont représentées. Le modèle est correct, léguendé et titré. 	
Utiliser des instruments d'observations + dessin partie 2	<ul style="list-style-type: none"> Le dessin respecte les critères de la fiche méthode. Le matériel est correctement rangé sur la paillasse. 	