

-  Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé
- Effectuer des recherches bibliographiques
- S'exprimer et participer à l'oral

PROBLÈME : Comment certains micro-organismes parviennent-ils à **échapper** à nos défenses immunitaires ?

SITUATION :

Notre organisme sait se défendre lorsqu'il est attaqué par des bactéries ou des virus, grâce à son système immunitaire.

1 Par groupe, **effectuer** des recherches bibliographiques sur l'un des sujets suivants :



Le VIH, un rétrovirus qui cible le système immunitaire



La stratégie du virus Ébola face au système immunitaire



Le staphylocoque doré déjoue le système immunitaire

- Présenter le micro-organisme, sa méthode de contamination de l'Homme, la(les) maladie(s) qu'il déclenche, ses(leurs) symptômes(s)...
- Donner un bref historique, le nombre de cas, de décès.
- Expliquer son impact sur le système immunitaire. Faire des schémas des étapes de la contamination.
- Présenter les moyens de se soigner existants (s'il y en a).

HELP



Les facteurs qui affaiblissent et aident notre système immunitaire

HELP



- Trouver des facteurs qui impactent négativement le système immunitaire.
- Trouver des facteurs qui impactent positivement le système immunitaire.
- Pour chaque facteur, expliquer comment il impacte le système immunitaire. Faire des schémas si besoin.

2 Chaque groupe **passe à l'oral** et présente les résultats de ses recherches au reste de la classe.

-  Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé
- Effectuer des recherches bibliographiques
- S'exprimer et participer à l'oral

PROBLÈME : Comment certains micro-organismes parviennent-ils à **échapper** à nos défenses immunitaires ?

SITUATION :

Notre organisme sait se défendre lorsqu'il est attaqué par des bactéries ou des virus, grâce à son système immunitaire.

1 Par groupe, **effectuer** des recherches bibliographiques sur l'un des sujets suivants :



Le VIH, un rétrovirus qui cible le système immunitaire



La stratégie du virus Ébola face au système immunitaire



Le staphylocoque doré déjoue le système immunitaire

- Présenter le micro-organisme, sa méthode de contamination de l'Homme, la(les) maladie(s) qu'il déclenche, ses(leurs) symptômes(s)...
- Donner un bref historique, le nombre de cas, de décès.
- Expliquer son impact sur le système immunitaire. Faire des schémas des étapes de la contamination.
- Présenter les moyens de se soigner existants (s'il y en a).

HELP



Les facteurs qui affaiblissent et aident notre système immunitaire

HELP



- Trouver des facteurs qui impactent négativement le système immunitaire.
- Trouver des facteurs qui impactent positivement le système immunitaire.
- Pour chaque facteur, expliquer comment il impacte le système immunitaire. Faire des schémas si besoin.

2 Chaque groupe **passe à l'oral** et présente les résultats de ses recherches au reste de la classe.