

Compétences	4T1A8 Orale N°1 de	Classe :	Evaluation
Utiliser des logiciels	<p><u>Le diaporama/poster est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propre et chiadé (du soin est donné à la structure, peu de fautes d'orthographe). • Agréable à regarder (pas trop de couleurs, pas trop de texte, suffisamment d'images). <p><u>Les points importants du sujet sont tous traités et bien traités.</u></p>		
S'exprimer et participer à l'oral	<p><u>L'oral est réussi si :</u></p> <p>Le temps de participation à l'oral est équilibré entre les différents membres. La posture et l'élocution sont correctes (parler fort, bien tenir son corps, langage approprié).</p>		

Compétences	4T1A8 Orale N°1 de	Classe :	Evaluation
Utiliser des logiciels	<p><u>Le diaporama/poster est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propre et chiadé (du soin est donné à la structure, peu de fautes d'orthographe). • Agréable à regarder (pas trop de couleurs, pas trop de texte, suffisamment d'images). <p><u>Les points importants du sujet sont tous traités et bien traités.</u></p>		
S'exprimer et participer à l'oral	<p><u>L'oral est réussi si :</u></p> <p>Le temps de participation à l'oral est équilibré entre les différents membres. La posture et l'élocution sont correctes (parler fort, bien tenir son corps, langage approprié).</p>		

Compétences	4T1A8 Orale N°1 de	Classe :	Evaluation
Utiliser des logiciels	<p><u>Le diaporama/poster est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propre et chiadé (du soin est donné à la structure, peu de fautes d'orthographe). • Agréable à regarder (pas trop de couleurs, pas trop de texte, suffisamment d'images). <p><u>Les points importants du sujet sont tous traités et bien traités.</u></p>		
S'exprimer et participer à l'oral	<p><u>L'oral est réussi si :</u></p> <p>Le temps de participation à l'oral est équilibré entre les différents membres. La posture et l'élocution sont correctes (parler fort, bien tenir son corps, langage approprié).</p>		

Compétences	4T1A8 Orale N°1 de	Classe :	Evaluation
Utiliser des logiciels	<p><u>Le diaporama/poster est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propre et chiadé (du soin est donné à la structure, peu de fautes d'orthographe). • Agréable à regarder (pas trop de couleurs, pas trop de texte, suffisamment d'images). <p><u>Les points importants du sujet sont tous traités et bien traités.</u></p>		
S'exprimer et participer à l'oral	<p><u>L'oral est réussi si :</u></p> <p>Le temps de participation à l'oral est équilibré entre les différents membres. La posture et l'élocution sont correctes (parler fort, bien tenir son corps, langage approprié).</p>		

Compétences	4T1A8 Orale N°1 de	Classe :	Evaluation
Utiliser des logiciels	<p><u>Le diaporama/poster est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propre et chiadé (du soin est donné à la structure, peu de fautes d'orthographe). • Agréable à regarder (pas trop de couleurs, pas trop de texte, suffisamment d'images). <p><u>Les points importants du sujet sont tous traités et bien traités.</u></p>		
S'exprimer et participer à l'oral	<p><u>L'oral est réussi si :</u></p> <p>Le temps de participation à l'oral est équilibré entre les différents membres. La posture et l'élocution sont correctes (parler fort, bien tenir son corps, langage approprié).</p>		