



Un corps humain adulte est composé d'environ... **30 000 milliards de cellules** !



PROBLÈME : Comment alimenter toutes ces cellules et avec quoi ?

1 En s'aidant de la fiche ressource (*document 1*), **imaginer** un protocole visant à mettre en évidence un signe de l'activité des vers et de leurs cellules. Puis faire **contrôler** par le prof'.

➡ Sur une feuille **rendre compte** de l'expérience (*objectifs, schéma, résultats et conclusion*)

2 A l'aide des *documents 2, 3 et 4* et de l'expérience précédente, **reproduire** et **compléter** le schéma bilan projeté au tableau, puis **faire** un court texte répondant au problème posé en début de séance.

Compétences	J'ai réussi l'activité 1 sur les cellules si	Evaluation
Communiquer sur ses démarches	Le document rendu est propre, bien structuré et complet. Le schéma bilan est complet et juste. Le court texte répond bien à la problématique. Présence des Noms, Prénoms et classe du binôme/trinôme. Chaque élève a réalisé sa propre feuille de réponse (une pour deux ramassée)	
Concevoir un protocole expérimental	Le protocole proposé est correct et fonctionnel du premier coup et sans aide. Chaque aide ou correction fait perdre un niveau de compétence. Le rangement de la paillasse et le respect des animaux est évalué.	



Un corps humain adulte est composé d'environ... **30 000 milliards de cellules** !



PROBLÈME : Comment alimenter toutes ces cellules et avec quoi ?

1 En s'aidant de la fiche ressource (*document 1*), **imaginer** un protocole visant à mettre en évidence un signe de l'activité des vers et de leurs cellules. Puis faire **contrôler** par le prof'.

➡ Sur une feuille **rendre compte** de l'expérience (*objectifs, schéma, résultats et conclusion*)

2 A l'aide des *documents 2, 3 et 4* et de l'expérience précédente, **reproduire** et **compléter** le schéma bilan projeté au tableau, puis **faire** un court texte répondant au problème posé en début de séance.

Compétences	J'ai réussi l'activité 1 sur les cellules si	Evaluation
Communiquer sur ses démarches	Le document rendu est propre, bien structuré et complet. Le schéma bilan est complet et juste. Le court texte répond bien à la problématique. Présence des Noms, Prénoms et classe du binôme/trinôme. Chaque élève a réalisé sa propre feuille de réponse (une pour deux ramassée)	
Concevoir un protocole expérimental	Le protocole proposé est correct et fonctionnel du premier coup et sans aide. Chaque aide ou correction fait perdre un niveau de compétence. Le rangement de la paillasse et le respect des animaux est évalué.	