



PROBLÈME : Comment l'organisme diffuse le dioxygène et le glucose [activité 1] à toutes ses cellules ?

1

1. **Récupérer** un échantillon de pie-mère de cerveau de porc sur la paillasse du professeur.
2. **Monter** en lame et lamelle l'échantillon (**ajouter** une goutte d'eau + bleu méthylène).
3. **Observer** au microscope et chercher un capillaire (**regarder** aide au tableau).
4. **Demander** au professeur de prendre une photo de votre lame.
5. **Récupérer** cette photo sur Canva/Pronote/Etc...
6. **Annoter** cette photo sur Mesurim 2 (google) (se référer à la grille évaluation).
7. **Envoyer** le travail au professeur.

2

Une fois terminé, répondre au Plickers (il est évalué !)

Compétences	J'ai réussi l'activité 2 sur les capillaires si	Evaluation
Connaître les règles de sécurité	<i>Je me suis correctement comporté : niveau sonore, pas de manipulation dangereuse du matériel, j'ai nettoyé correctement ma paillasse, j'ai été attentif aux consignes.</i>	
Mettre en œuvre un protocole	<i>J'ai réalisé une belle lame de la pie-mère de cerveau de porc. J'ai réalisé une belle photo mettant en évidence les capillaires sanguins. J'ai correctement annoté la photo sur Mesurim (légendes, titres, traçage du contour des capillaires), et je l'ai envoyé au professeur dans les temps.</i>	
Lire, comprendre et ex.	<i>Répondre correctement aux questions du Plickers.</i>	



PROBLÈME : Comment l'organisme diffuse le dioxygène et le glucose [activité 1] à toutes ses cellules ?

1

1. **Récupérer** un échantillon de pie-mère de cerveau de porc sur la paillasse du professeur.
2. **Monter** en lame et lamelle l'échantillon (**ajouter** une goutte d'eau + bleu méthylène).
3. **Observer** au microscope et chercher un capillaire (**regarder** aide au tableau).
4. **Demander** au professeur de prendre une photo de votre lame.
5. **Récupérer** cette photo sur Canva/Pronote/Etc...
6. **Annoter** cette photo sur Mesurim 2 (google) (se référer à la grille évaluation).
7. **Envoyer** le travail au professeur.

2

Une fois terminé, répondre au Plickers (il est évalué !)

Compétences	J'ai réussi l'activité 2 sur les capillaires si	Evaluation
Connaître les règles de sécurité	<i>Je me suis correctement comporté : niveau sonore, pas de manipulation dangereuse du matériel, j'ai nettoyé correctement ma paillasse, j'ai été attentif aux consignes.</i>	
Mettre en œuvre un protocole	<i>J'ai réalisé une belle lame de la pie-mère de cerveau de porc. J'ai réalisé une belle photo mettant en évidence les capillaires sanguins. J'ai correctement annoté la photo sur Mesurim (légendes, titres, traçage du contour des capillaires), et je l'ai envoyé au professeur dans les temps.</i>	
Lire, comprendre et ex.	<i>Répondre correctement aux questions du Plickers.</i>	