



Concevoir et mettre en œuvre un protocole exp. Communiquer sur ses résultats

Travail
évalué

A+

Problème : Steven se demande maintenant quelles sont les conséquences de cette différence de température sur les courants marins et aériens.

Hypothèse : _____

- 1** A l'aide du matériel sur la paillasse, **élaborer** un protocole visant à démontrer l'impact de la différence des températures sur les courants aériens.

PROTOCOLE



APPELER PROFESSEUR POUR
EVALUATION DU PROTOCOLE

- 2** **Réaliser** le protocole.

- 3** **Réaliser** un schéma de l'expérience et **expliquer** en quelques mots le comportement des courants aériens en fonction de la température.

EXPLICATIONS



L'hypothèse était-elle correcte ?

 Oui!

 Non ...

Compétences travaillées	J'ai réussi si	Auto-évaluation	Evaluation professeur
Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental	J'ai produit un protocole expérimental correct. J'ai bien réalisé l'expérience. MA PAILLASSE EST PRORE.	 < ———— >	
Communiquer sur ses résultats	J'ai produit un schéma juste, propre et facile à comprendre. De plus, mon texte explicatif est correct et bien formulé.	 < ———— >	

4 Regarder l'expérience faite sur la paillasse du professeur.



Comment se comporte l'eau chaude par rapport à l'eau froide ?
la réponse doit comprendre le mot "**densité**".



Grâce au modèle du prof. **schematiser** le trajet d'une goutte d'eau dans l'océan atlantique sur ce schéma →

