

SITUATION :

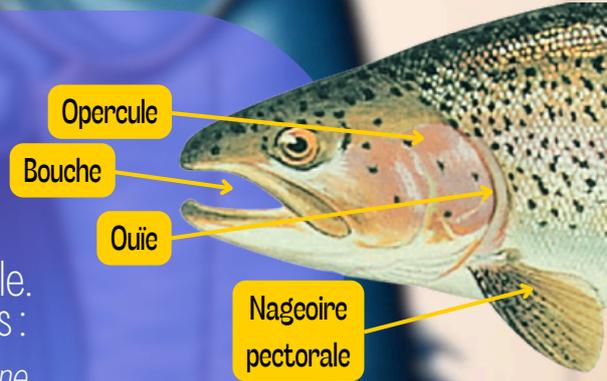
On a vu lors de la séance précédente que, pour vivre, les êtres vivants ont besoin de respirer : d'absorber le dioxygène présent dans l'air et de rejeter du dioxyde de carbone. La grenouille respire par sa peau et ses poumons, le criquet par ses stigmates et l'humain grâce à ses poumons.

PROBLÈME : Mais alors, comment les **espèces vivants en milieu aquatique** survivent-elles sans avoir accès à l'air ?

1 Prendre une feuille, **écrire** le titre : Activité 3 - l'approvisionnement en dioxygène (eau). **Ecrire** les noms, prénoms et classe du binôme, puis **répondre** aux questions suivantes :

2 Observation de la tête de poisson

- A Localiser** : la bouche, l'ouïe et l'opercule.
- B Ouvrir** la bouche et **rechercher** sa communication avec l'ouïe à l'aide d'une sonde.
- C Ecrire** le nom de l'organe rouge qui apparaît sous l'opercule. **Compléter** la phrase suivante à partir des mots proposés :
vaisseaux sanguins - ouïe - bouche - branchies - sang - dioxygène

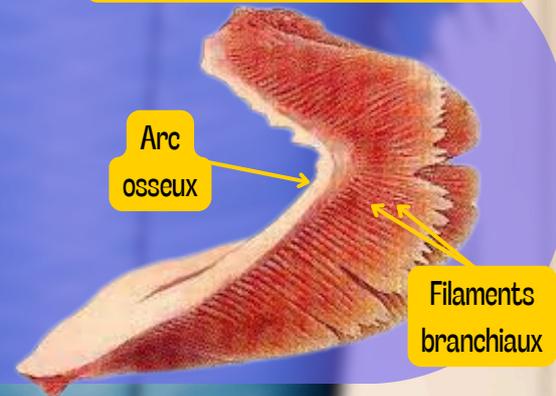


« Il y a une voie de communication qui permet à la truite de faire circuler de l'eau dans son corps. Le point d'entrée est la puis l'eau circule dans les (qui sont rouges) avant de ressortir par de l'animal. Le présent dans l'eau pourra, au niveau des branchies, pénétrer dans le de l'animal en passant au travers des

3 Dissection

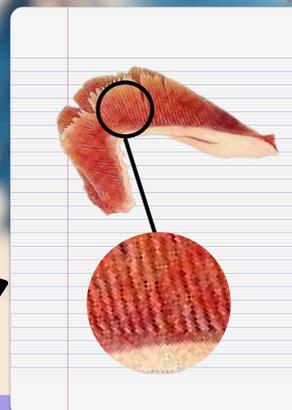
1. Le poisson étant couché sur le côté, **soulever** l'opercule avec des pinces et **repérer** les organes à filaments rouges : ce sont les branchies.
2. A l'aide des gros ciseaux, **couper** l'opercule au ras de l'œil et en remontant vers la bouche.
3. **Découper**, à l'aide des pinces et des ciseaux, une branchie avec son arc osseux (photo ci-contre) et la **déposer** dans la coupelle remplie d'eau.

Photographie d'une branchie de truite

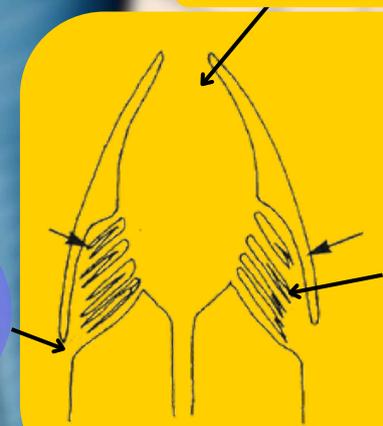


4 Observation des branchies

1. **Observer** la branchie à la loupe binoculaire et trouver un vaisseau sanguin. **Appeler** le prof' (**EN SILENCE!**)
2. **Réaliser** un dessin d'observation de votre branchie à l'œil nu **ET** à la binoculaire (**faire** un effet de zoom)



Bouche du poisson



5 Conclusion

Recopier le schéma tout à droite, le **légender**, le **titrer** et **dessiner** le circuit de l'eau à l'intérieur de l'animal.