

 *Interpréter des résultats et en tirer des conclusions*
Utiliser le microscope

SITUATION :

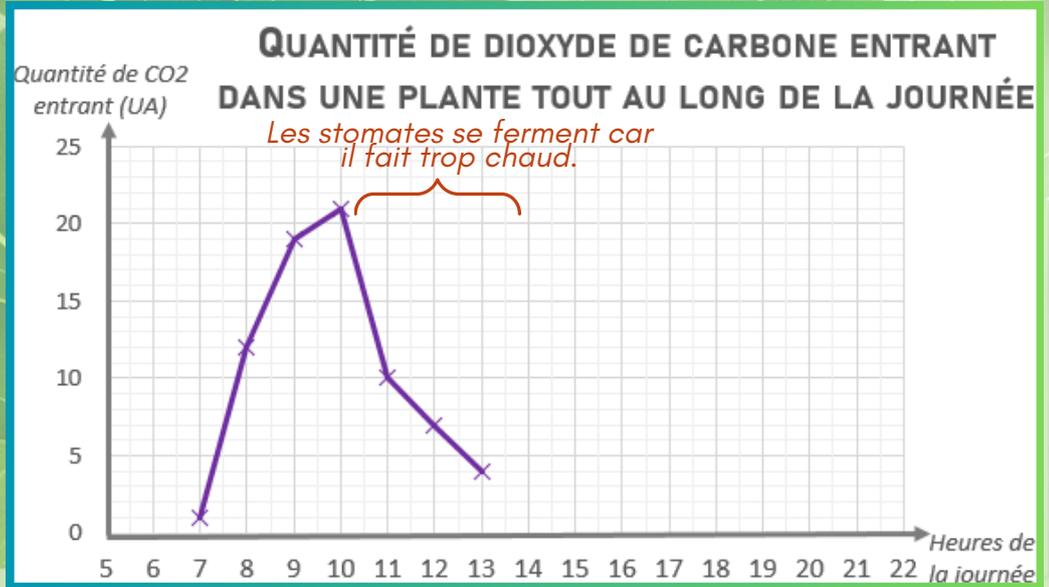
Les végétaux produisent leur matière organique grâce aux éléments puisés dans leur environnement : dioxyde de carbone (CO₂), eau et sels minéraux.

→ **PROBLÈME :** *Par où* ces éléments entrent-ils dans la plante ?

1 Sur une feuille, **écrire** le titre de l'activité "Activité 5 - Le prélèvement des substances nutritives", vos noms et prénoms.

2 **A** Grâce à la vidéo, **prélever** l'épiderme de la feuille de l'espèce de votre choix, puis **l'observer** au microscope. **OPTION :** **prendre** une photographie.

Heures de la journée	Quantité de CO ₂ entrant (UA)
14	6
15	10
16	13
17	17
18	13
19	12
20	7
21	1

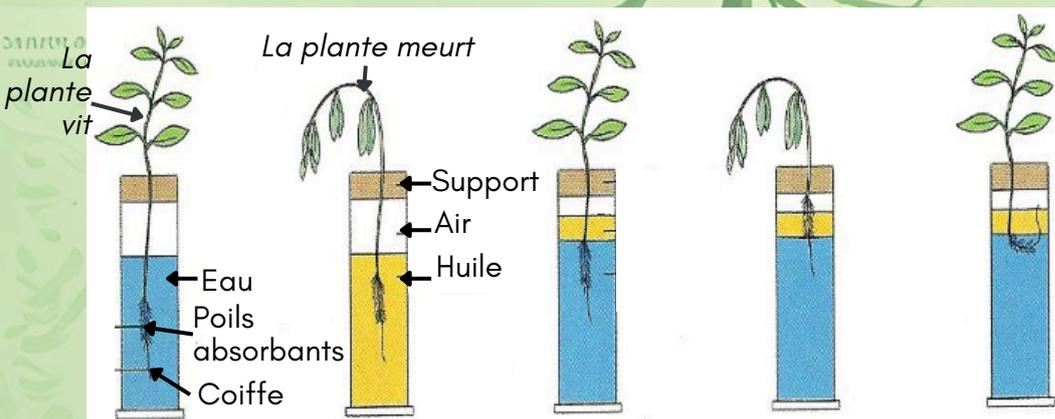


B **Reproduire et compléter** le graphique et **répondre** à la question :

En vous aidant du graphique et de l'observation microscopique, que pouvez-vous **déduire** quant au rôle des stomates ?

3 **A** Grâce à la vidéo, **prélever** un échantillon d'une racine de l'espèce de votre choix. La monter entre lame et lamelle et **l'observer** au microscope (et/ou binoculaire).

B A partir de l'expérience de Rosène, **dire** à quoi sert la zone pilifère (= poils absorbants) d'une plante ? **JUSTIFIER.**



Expérience de Rosène



4 **Dessiner** une plante (avec racines, tiges et feuilles), puis **expliquer** sur ce schéma par où la plante prélève le CO₂ et l'eau (H₂O).