










Compétences travaillées	J'ai réussi si	Auto-évaluation
Développer des modèles simples pour expliquer des faits partie 1	<ul style="list-style-type: none"> Le modèle est propre et agréable à regarder. Les différentes étapes sont représentées. Le modèle est correct, complet et suit les règles du schéma. 	 Evaluation professeur
Extraire des informations d'un document partie 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Les deux modes de reproduction ont été identifiés. 2. Les deux modes de repro. sont bien comparés. 3. Le concept de "clone" est bien compris. 	 Evaluation professeur
Représenter des données (dessin) partie 3	<ul style="list-style-type: none"> Les règles du dessin sont bien respectées. Les différentes étapes de la division de la levure sont présentées. Le dessin est propre et agréable à regarder. 	 Evaluation professeur

Compétences travaillées	J'ai réussi si	Auto-évaluation
Développer des modèles simples pour expliquer des faits partie 1	<ul style="list-style-type: none"> Le modèle est propre et agréable à regarder. Les différentes étapes sont représentées. Le modèle est correct, complet et suit les règles du schéma. 	 Evaluation professeur
Extraire des informations d'un document partie 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Les deux modes de reproduction ont été identifiés. 2. Les deux modes de repro. sont bien comparés. 3. Le concept de "clone" est bien compris. 	 Evaluation professeur
Représenter des données (dessin) partie 3	<ul style="list-style-type: none"> Les règles du dessin sont bien respectées. Les différentes étapes de la division de la levure sont présentées. Le dessin est propre et agréable à regarder. 	 Evaluation professeur

Compétences travaillées	J'ai réussi si	Auto-évaluation
Développer des modèles simples pour expliquer des faits partie 1	<ul style="list-style-type: none"> Le modèle est propre et agréable à regarder. Les différentes étapes sont représentées. Le modèle est correct, complet et suit les règles du schéma. 	 Evaluation professeur
Extraire des informations d'un document partie 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Les deux modes de reproduction ont été identifiés. 2. Les deux modes de repro. sont bien comparés. 3. Le concept de "clone" est bien compris. 	 Evaluation professeur
Représenter des données (dessin) partie 3	<ul style="list-style-type: none"> Les règles du dessin sont bien respectées. Les différentes étapes de la division de la levure sont présentées. Le dessin est propre et agréable à regarder. 	 Evaluation professeur