

T2 - Activité 7 : La reproduction asexuée dans le monde vivant

5e



Extraire des informations d'un document.
Développer des modèles simples pour expliquer des faits.
Représenter des données sous différentes formes.

Travail évalué
en binôme

A+

SITUATION :

Dans le monde du vivant, les êtres-vivants se perpétuent grâce à la reproduction. Celle-ci peut être "sexuée" ou "asexuée".

PROBLÈME : Comment un être vivant peut se reproduire sans cellules reproductrices ?



Chaque élève réalise les activités sur sa feuille, MAIS une seule des deux feuilles sera notée.

- A** A partir du document 1, **imaginer** un protocole expérimental pour montrer que les femelles peuvent se reproduire par reproduction asexuée.
B Sur une feuille, **schématiser** l'expérience proposée.
- Sur feuille **répondre brièvement** aux questions portant sur le document 2 :
A Identifier les modes de reproduction utilisés par la kalanchoé de Daigremont.
B Comparer ces deux modes de reproduction en terme d'efficacité.
C Expliquer le terme de clone utilisé pour les plantes issues des plantules.
- A partir du document 3, **dessiner** les différentes étapes de la division asexuée d'une levure.

T2 - Activité 7 : La reproduction asexuée dans le monde vivant

5e



Extraire des informations d'un document.
Développer des modèles simples pour expliquer des faits.
Représenter des données sous différentes formes.

Travail évalué
en binôme

A+

SITUATION :

Dans le monde du vivant, les êtres-vivants se perpétuent grâce à la reproduction. Celle-ci peut être "sexuée" ou "asexuée".

PROBLÈME : Comment un être vivant peut se reproduire sans cellules reproductrices ?



Chaque élève réalise les activités sur sa feuille, MAIS une seule des deux feuilles sera notée.

- A** A partir du document 1, **imaginer** un protocole expérimental pour montrer que les femelles peuvent se reproduire par reproduction asexuée.
B Sur une feuille, **schématiser** l'expérience proposée.
- Sur feuille **répondre brièvement** aux questions portant sur le document 2 :
A Identifier les modes de reproduction utilisés par la kalanchoé de Daigremont.
B Comparer ces deux modes de reproduction en terme d'efficacité.
C Expliquer le terme de clone utilisé pour les plantes issues des plantules.
- A partir du document 3, **dessiner** les différentes étapes de la division asexuée d'une levure.