



Représenter des données sous différentes formes
Lire, comprendre et exploiter des données

SITUATION :

Sur Terre, il existe des milliards d'êtres vivants, qui appartiennent à des millions d'espèces différentes. Afin de les étudier et de les comparer, les scientifiques ont cherché des moyens de les classer.

PROBLÈME : Comment peut-on **classer** les êtres vivants ?

1 A l'aide du document 1 de la fiche ressource, **répondre** aux questions.






- Comment les scientifiques classent-ils les êtres vivants ?

.....
.....

- La baleine ressemble plus à un chat ou à une sardine ? Pourquoi ?

.....
.....

2 A A l'aide du document 2 de la fiche ressource, **compléter le tableau** par la présence (✓) ou l'absence (X) de chaque **attribut**.

	Squelette externe	Squelette interne	Antennes	3 paires de pattes	Ailes	Élytres
Mille-pattes 						
Epeire-diadème 						
Moustique domestique 						
Grillon 						
Coccinelle 						

ATTRIBUT Particularité possédée par un être vivant, permettant de le classer

B A l'aide du document 3 de la fiche ressource, sur une feuille, **créer une classification emboîtée** des 5 espèces du tableau ci-dessus.

BONUS A partir du document 3 de la fiche ressource, **répondre** aux questions.

- Identifier et lister tous les caractères possédés par la Polytric (une mousse).
.....
- Déterminer quel est le caractère possédé à la fois par la Laitue de mer (une algue) et par le Coquelicot.
- Déterminer et justifier quelle espèce est le plus proche parent des plantes à fleurs.
.....
.....

Pour les êtres vivants, il faut repérer les différents attributs qu'ils possèdent. On appelle "groupe" un ensemble d'..... qui partagent un même

Les différents groupes peuvent s'emboîter et constituent la classification permettant de savoir quelle espèce est plus de quelle autre.

