

- Lire, observer, comprendre et exploiter des données
- Communiquer en argumentant
- Réaliser un schéma

SITUATION :

Les êtres-vivants possèdent une multitude de caractères qui définissent leur phénotype.

PROBLÈME : Qu'est ce que le phénotype et de quoi dépend-t-il ?

1 Coller cette fiche sur une feuille à carreaux, puis **répondre** aux questions :

A A l'aide du document 1 de la fiche ressource, **donner des exemples** de caractères héréditaires chez l'Homme.

B A l'aide du document 2, **compléter le tableau.**

HÉRÉDITAIRE Transmis de génération en génération

	Tapir 	Chien 	Homme 
Lister 4 caractères morphologiques propres à chaque espèce (= ce qui permet de reconnaître l'espèce en question)			
Lister au moins 2 caractères qui diffèrent entre les individus d'une même espèce			

2 En choisissant la race de chien de votre choix, **faire** un dessin légendé présentant le **phénotype** de cette race. Il faut **différencier** sur le dessin :

- les caractères propres à la race.
- les caractères partagés par toutes les races de chiens (ce qui permet de reconnaître un chien).

BONUS En s'inspirant du document 1, **créer** votre propre arbre généalogique en listant les différents caractères héréditaires des membres de votre famille.

PHÉNOTYPE Ensemble des caractères d'un individu, visibles à différentes échelles

Compétences	J'ai réussi l'activité T2A9 si ...	Evaluation
Partie 1 : extraire infos d'un document	A. J'ai cité au moins 3 caractères héréditaires chez l'Homme. B. J'ai cité 4 caractères propres à chaque espèce et au moins 2 caractères qui diffèrent entre les individus d'une même espèce.	
Partie 2 : réaliser un dessin/schéma	<ul style="list-style-type: none"> J'ai fait apparaître les caractères propres à la race et ils sont faciles à différencier des caractères partagés par l'espèce <i>Canis lupus familiaris</i>. Le schéma comporte des légendes et un titre. Le schéma est propre et de grande taille. 	
Partie 3 : interpréter des données (PLICKERS)	J'ai correctement répondu aux 5 questions du Plickers.	
Question BONUS	Si bien réalisée : ajoute un niveau de compétence à une des parties ci-dessus.	

Les individus d'une population possèdent des partagés avec leur espèce et des de certains de ces caractères. L'ensemble des caractères visibles, à différentes échelles, constitue le d'un individu. Les caractères sont transmissibles à la descendance. L'environnement intervient également dans le phénotype, en modifiant certains caractères. Mais ces modifications ne sont pas

