



T3 - Activité 2 : La transmission de l'information

5e

Développer des modèles simples pour expliquer des faits scientifiques

Homework



A l'aide du matériel disponible à la maison et de votre imagination (maquette, photo, vidéo...), **représentez** le trajet du message nerveux depuis l'œil, jusqu'à son arrivée dans le cerveau.



HELP

- Regarder la grille d'auto-évaluation pour ne rien oublier ! Et s'aider du cours !
- Attention, un nerf est composé de plusieurs cellules nerveuses (voir cours).
- Utilisez tout objet qui vous aide à imaginer ces étapes (pâtes, fils, rouleau en carton, crayons, dessins, photos...)
- Vous pouvez rendre une photo de votre travail, pas besoin de l'amener en classe.

| Compétence travaillée | J'ai réussi le DM N°1 si | Auto-évaluation |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Développer des modèles simples pour expliquer des faits | <ul style="list-style-type: none"> • FOND : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Toutes les étapes sont bien représentées : stimulus --> œil --> cellule nerveuse de l'œil --> nerf --> réseau neuronal (cerveau) ◦ Tous les mots sont présents : stimulus, œil, cellule nerveuse de l'œil, message nerveux, nerf, axones (ou cellules nerveuses), neurone (réseau neuronal), cerveau, intégration • FORME : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Le modèle est : original, propre, rendu dans les temps, complet | |
| | | Evaluation professeur |



T3 - Activité 2 : La transmission de l'information

5e

Développer des modèles simples pour expliquer des faits scientifiques

Homework



A l'aide du matériel disponible à la maison et de votre imagination (maquette, photo, vidéo...), **représentez** le trajet du message nerveux depuis l'œil, jusqu'à son arrivée dans le cerveau.



HELP

- Regarder la grille d'auto-évaluation pour ne rien oublier ! Et s'aider du cours !
- Attention, un nerf est composé de plusieurs cellules nerveuses (voir cours).
- Utilisez tout objet qui vous aide à imaginer ces étapes (pâtes, fils, rouleau en carton, crayons, dessins, photos...)
- Vous pouvez rendre une photo de votre travail, pas besoin de l'amener en classe.

| Compétence travaillée | J'ai réussi le DM N°1 si | Auto-évaluation |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Développer des modèles simples pour expliquer des faits | <ul style="list-style-type: none"> • FOND : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Toutes les étapes sont bien représentées : stimulus --> œil --> cellule nerveuse de l'œil --> nerf --> réseau neuronal (cerveau) ◦ Tous les mots sont présents : stimulus, œil, cellule nerveuse de l'œil, message nerveux, nerf, axones (ou cellules nerveuses), neurone (réseau neuronal), cerveau, intégration • FORME : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Le modèle est : original, propre, rendu dans les temps, complet | |
| | | Evaluation professeur |