



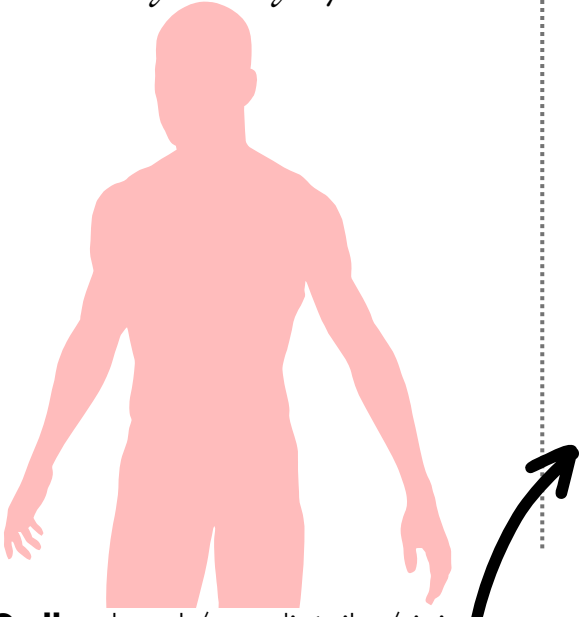
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental  
- Communiquer sur ses résultats

*Travail évalué*

**PROBLÈME :** Quel est le trajet des aliments dans le tube digestif et quelles modifications subissent-ils ?

NOMS \_\_\_\_\_  
PRENOMS \_\_\_\_\_

**1** En utilisant vos connaissances, **dessiner** le tube digestif sur la silhouette de gauche :  
*Mon système digestif*



**2** **Coller** le schéma distribué ici  
Puis le **remplir** en regardant la vidéo au tableau.

**Faire** apparaître le nom des organes, le temps du trajet dans l'organe, et si l'organe fait une digestion chimique ou mécanique.  
*Bonus : foie et pancréas.*

**3** A partir du matériel sur la paillasse, **faire** un protocole mettant en évidence l'importance des enzymes et de la mastication dans la digestion.

**A** **Schématiser** les étapes du protocole puis **appeler** le professeur pour validation :

- Bain marie (37 °C)
- Tubes à essais X4
- Pain
- Amylase\* (enzyme)
- Bandelettes pour tester le glucose

? L'amylase sert à casser le sucre du pain (amidon) en plus petit sucre (glucose).

**B** **Réaliser** le protocole puis **observer** les résultats.

**C** **Interpréter** les résultats : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_