

 Exploiter un document constitué de divers supports  
Interpréter un résultat, en tirer une conclusion

## SITUATION :

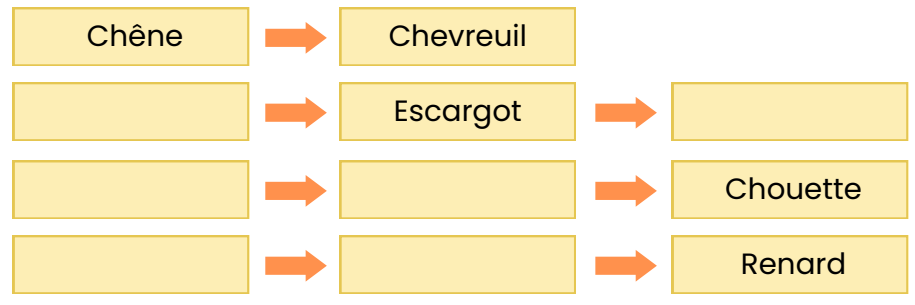
Les plantes fabriquent leur matière organique grâce à l'énergie solaire en puisant dans le milieu uniquement de la matière minérale.

→ **PROBLÈME :** Quels sont les **besoins nutritifs** des animaux ?

**1 A** Utiliser les indices présents dans le doc 1 de la fiche ressource, afin de compléter les **chaînes alimentaires** suivantes :

 **CHAÎNE ALIMENTAIRE** Suite de relations entre des êtres vivants. Chaque être mange celui qui le précède et est mangé par celui qui le suit dans la chaîne.

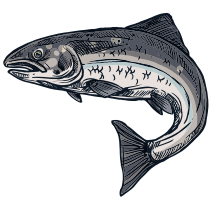
 = "se fait manger par"



**B** Préciser la place occupée par les plantes dans ces chaînes alimentaires.

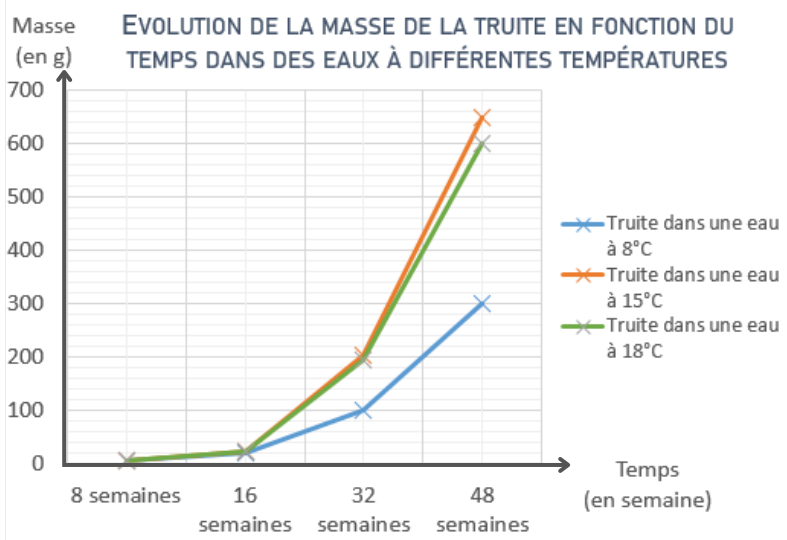
**2** A partir du doc 2 de la fiche ressource, **construire deux chaînes alimentaires** partant du pommier.

**3** A partir du graphique ci-contre, **répondre** à la question.



Des scientifiques ont mesuré la croissance de trois lots de truites élevées dans des eaux à différentes températures. Les résultats figurent sur le graphique ci-contre. Chaque lot a reçu une alimentation identique.

Montrer que la production de matière par la truite ne dépend pas seulement de son alimentation :



Pour assurer leur développement, les animaux ont besoin d'eau (matière minérale) mais aussi de ..... Celle-ci provient des êtres vivants dont ils se nourrissent. Les besoins alimentaires des animaux sont variés. Selon les espèces, ils peuvent manger des ..... (phytophages) et/ou des ..... (zoophages). Les êtres vivants sont reliés entre eux par des ..... Chacun forme un élément de la chaîne, qui est mangé par celui qui le suit et qui mange celui qui le précède. Les ..... sont le premier élément des chaînes alimentaires.