



Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix  
Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation

**PROBLÈME :** Quels sont les mouvements de la Terre et leurs conséquences ?

**SITUATION :**

La Terre tourne autour du Soleil et le système solaire est en mouvement constant dans l'Univers.

**1 Comprendre** la rotation de la Terre sur elle-même.

- A Découper** les planètes disponibles sur la feuille ressource.
- B Utiliser** le matériel mis à disposition pour **repérer** les zones visibles sur chaque photo de la planète.
- C A l'aide** du matériel mis à disposition, **recréer** la rotation de la Terre sur son axe et **mettre dans l'ordre** les photos de la planète telle que les verrait apparaître un observateur qui se trouverait à la place du Soleil.



- La Terre tourne sur son axe de rotation
- S'entraîner avec le globe et la lampe avant de répondre
- Le Soleil se lève à l'Est et se couche à l'Ouest.

Les **coller** sur une feuille dans l'ordre, puis **réécrire** et **compléter** la phrase :

Une rotation complète de la Terre sur son axe dure .....

- D Placer** une croix rouge **X** sur la(les) photo(s) représentant des zones où il fait nuit lorsqu'il est midi en France, puis **réécrire** et **compléter** la phrase :

La rotation de la Terre sur son axe est responsable de l'alternance des ..... et des ..... sur Terre.

**2 Observer** la vidéo projetée en classe.

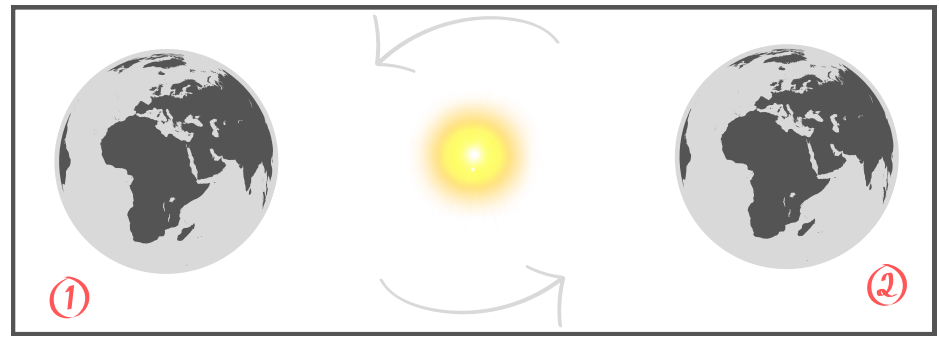
- A Sur** une feuille, **faire un schéma** représentant la rotation de la Terre autour du Soleil, puis **réécrire** et **compléter** la phrase :



- Dessiner la Terre à 4 moments de l'année
- Représenter sur ces 4 positions de la Terre son axe de rotation sur elle-même

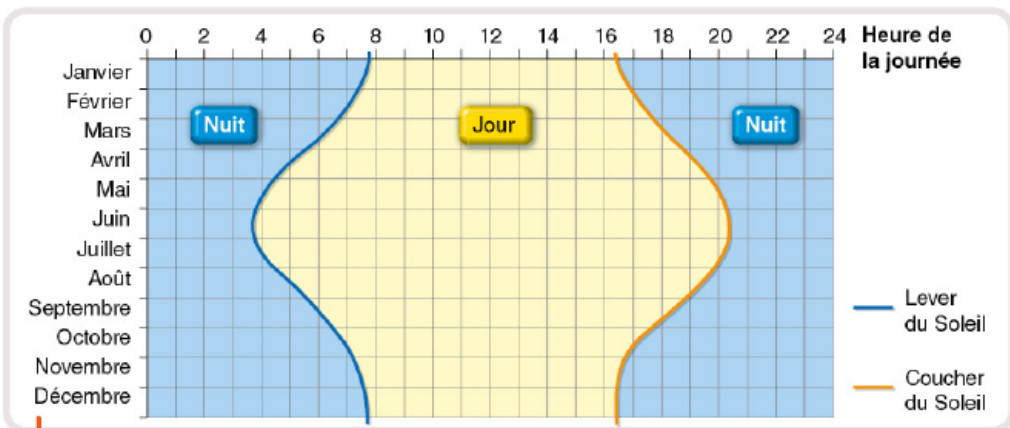
Une révolution complète de la Terre autour du Soleil dure ..... Elle est responsable de l'alternance des ..... sur Terre.

- B Sur** le schéma ci-contre, **représenter** par des traits parallèles les rayons du Soleil qui arrivent sur la planète à deux moments de l'année. Puis **surligner** en jaune les zones ensoleillées et **colorier** en noir les zones à l'obscurité.



Les échelles de taille et de distance ne sont pas respectées sur ce schéma

- C Répondre** aux questions.



1. Durant quels mois ont lieu les deux équinoxes en France ?
2. Durant quels mois ont lieu les deux solstices en France ? (voir définitions au tableau) ❤️
3. En s'aidant du schéma ci-dessus, du graphique ci-contre et de votre schéma (2A), expliquer pourquoi on dit qu'il fait jour pendant 6 mois, puis nuit pendant 6 mois, au Pôle Nord.